

## LÁNGOLÓ VILÁG

Mit tudnak a tizenévesek a világháborúk pokláról, a lövészárkok-harc öldöklő küzdelmeiről, a sárban-hóban kúszó kiskatonák szenvedéseiről és éhezéséről, a mellettük golyótól eltalált bajtársuk haláltusájáról? Van-e sejtésük a vijjogó szirénák és a robbanó bombák okozta halálfélelemről, a munkatáborokba hurcolt, marhavagonokban összepréselt szerencsétlen emberek túlélési esélyeiről, a koncentrációs táborok és a gázkamrák embertelenségéről, iszonyatáról?

Szerencsére ők már csak könyvekből, regényekből ismerhetik meg ezt a rettenetes 20. századot, amely többször is lángba borította a világot. De ismerniök kell!

A száz éve kezdődött I. világháború megtanította az embereket *ölni*, megtanította őket arra, hogy az emberélet nem ér semmit, hogy a másik ember ellenség, és akkor vagyok ügyes, ha minél több ellenségemet a másvilágra küldöm. Ez az intézményes erőszak gerjesztette a mostani *erőszakhullámot*, ezért nem tiszteli már egyik ember a másikat, de az agresszív számítógépes játékok is azt sugallják, hogy még egy élete van az embernek, és semmi más nem számít.

Nem hagyhatjuk, hogy így nőjenek fel a fiatalok, ezért kell tudniuk az iszonyat évszázadáról. Ezért hirdettük meg a Csongrád M. Könyvtáros Egyesület idei könyvtárhaználati versenyét. A vetélkedőre jelentkező 15 általános iskolai és középiskolai csapat kemény próbát tett: nemcsak a megadott regények tartalmáról kellett beszámolniuk, de felvázolták a szórakoztatóipar és a hadiipar fejlődési állomásait - mert tagadhatatlan, ebben is hatalmasat teljesített ez az elátkozott század - , összeírták az emberiség szegényét, a koncentrációs táborok sorát, és összehasonlították a két legnagyobb gonosztevő, Hitler és Sztálin jellemét, "tetteit". Igyekeztek választ adni Churchill és Horthy Miklós intézkedéseinek mozgatórugóira, kiderítették, hogy mi történt 1920. jún. 4-én vagy 1963. nov. 22-én. Kikeresték, mivel foglalkozott az ÁVO és a KGB, képzeletbeli interjút készítettek a lövészárkokat, hómezőket megjárt nagypapával, az óvóhelyen rettegő és gyerekeit féltő nagymamával. Térképen is bemutatták, hol található Pearl Harbour, Hiroshima és Recsk, és - legalább egy időre - megjegyezték, mit jelent a rasszizmus és a holokauszt, a diktatúra és a malenkij robot.

Talán megtanulták, hogy soha ne feledjük a szörnyűségeket, hogy ne fordulhasson elő hasonló az egyetlen világunkban!

Végül látogatást tettünk a Csongrád M. Levéltárban, ahol többek között a szegedi boszorkányperek jegyzőkönyveivel, a nagyárvíz előtti Csongrád megye térképével és a csizmadia cég vagyonszámlájával is megismerkedhettek.

A lendületes és jó hangulatú verseny eredménye a következő:

**Ápr. 9.**

I. kategória:	1. Arany J. Ált. Iskola, Szeged	115 pont
	2. Szatymaz, Ált. Iskola	91 p
II. kategória:	1. SZTE Ságvári E. Gyak. Ált. Iskola	234 p
	2. Arany J. Ált. Iskola, Szeged	173 p
	3. Pallavicini S. Ált. Iskola, Sándorfalva	163 p

**Ápr. 10.**

III. kategória:	1. SZTE Ságvári E. Gyak. Gimn., Szeged	176 p
	2. SZKKVSZI Kőrösy J. Közgazd. Szakkp.isk., Szeged	149 p
	3. Kiss F. Erd. Szakkp.isk., Szeged	129 p
IV. kategória:	1. SZTE Ságvári E. Gyak. Gimn., Szeged	241 p
	2. Deák F. Gimn., Szeged	206 p
	3. Kiss F. Erd. Szakkp.isk., Szeged	155 p

Köszönetet mondunk a Somogyi Könyvtárnak a hely, a technikai körülmények és az ásványvíz biztosításáért, a Kőrösy J. Szakközépiskolának a kölcsönbe kapott számítógépekért.

Gratulálunk minden csapatnak és felkészítő tanáraiknak: F. Csamangó Etelkának (Szatymaz), Savanya Ildikónak (Arany J. Ált. Iskola), Szántó Zoltánnénak (Sándorfalva), Hegyi Szilviának (Ságvári Gyak. Ált.), Nagyistók Katalinnak (Ságvári Gimn.), Fajnár Katalin és Király-Török Annamáriának ((Vasvári P. Szakközépiskola), Fülöp Andrásnak (Kőrösy J. Szakközépisk.), Felföldi Ágnesnek (Kiss F. Szakközépisk.), Nagyné Bús Gabriellának (Deák F. Gimn.)

Sáráné Lukátsy Sarolta